

Notice biographique

Jean-Pierre OBIN

Né le 5 Décembre 1942

4^{ème} enfant de Maurice Obin, employé de bureau
et de Yvonne Letertre, ouvrière blanchisseuse

Marié, père de 3 enfants

Inspecteur général de l'éducation nationale (1990-2008)

Professeur des universités associé (1993-2008)

Officier de l'Ordre des Palmes académiques (France)

Officier de l'Ordre national du Mérite (France)

Commandeur de l'Ordre Andres Bello (Venezuela)

Résumé

Jean-Pierre Obin est ingénieur de l'Ecole centrale de Lille, docteur de spécialité en mécanique des solides et docteur ès lettres et sciences humaines.

Il a été successivement maître de conférences de mécanique à l'université Joseph-Fourrier de Grenoble, directeur de la Mission de la formation et de la recherche en éducation du ministère de l'éducation nationale, adjoint au directeur général du Centre national de documentation pédagogique, conseiller technique au cabinet du secrétaire d'Etat chargé de l'enseignement technique Robert Chapuis.

De 1990 à 2008 il a été Inspecteur général de l'éducation nationale (groupe Etablissements et vie scolaire) et, de 1993 à 2008 Professeur des universités associé à l'Institut universitaire de formation des maîtres de Lyon. Il a fait depuis 2008 plusieurs missions d'expertise au Maghreb et en Afrique. Il est depuis 2010 chargé d'enseignement à l'université de Cergy-Pontoise (ESPE de Versailles).

L'ensemble de ses publications est accessible sur son site : www.jpobin.com

PARCOURS SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE

École primaire puis Cours complémentaire Marius Jacotot, à Puteaux (92).

Second cycle et classes préparatoires au Lycée Chaptal, à Paris - 1957-1963.

Études d'ingénieur à l'École Centrale de Lille (ex. IDN) - 1963-1966

Diplôme d'études approfondies de mécanique à l'Université Joseph Fourier de Grenoble - 1970

Doctorat de spécialité (option mécanique des solides) dans la même université- 1972

Diplôme d'université de formateur d'adultes à l'Université Stendhal de Grenoble - 1980

Doctorat ès lettres et sciences humaines en Sciences de l'éducation, Université Lumière-Lyon 2 - 1992

PARCOURS PROFESSIONNEL ET RESPONSABILITÉS

1966-1969 Enseignant de sciences physiques au Lycée Ibn-Rostom de Tiaret (Algérie)

1970-1983 Enseignant chercheur (assistant, maître-assistant puis maître de conférences) à l'UER de mécanique de l'Université Joseph Fourier de Grenoble (Grenoble I) et à l'UER d'ingénieurs hydrauliciens de l'Institut national polytechnique de Grenoble ; encadrement de deux thèses de troisième cycle et

	<p> membre du Conseil scientifique de l'Institut de mécanique de Grenoble (Laboratoire associée n° 6 du CNRS) </p>
1976-1980	<p> Responsable de la formation professionnelle initiale des étudiants à l'UER de formation des enseignants de l'Université Joseph Fourier </p>
1980-1983	<p> Responsable du Diplôme inter universitaire de formation de formateurs d'adultes (3 universités de Grenoble) </p>
1982-1983	<p> Directeur de l'Institut de formation des maîtres (IFM) de l'Université Joseph Fourier de Grenoble </p>
1983-1986	<p> Directeur de la Mission de la formation et de la recherche en éducation (MIFERE), à l'administration centrale du Ministère de l'éducation nationale </p>
1986-1988	<p> Adjoint au directeur général du Centre National de Documentation Pédagogique (CNDP) ; expert auprès de la CEE pour la formation continue des enseignants </p>
1988-1990	<p> Conseiller technique au cabinet du Secrétaire d'État chargé de l'enseignement technique </p>
1990-2008	<p> Inspecteur général de l'éducation nationale ; responsabilité de diverses missions d'expertise et de formation en France et à l'étranger </p>
1993-2008	<p> Professeur des universités associé à l'Institut universitaire de formation des maîtres de Lyon </p>
A partir de 2008 (départ en retraite)	<p> Expert associé au Centre international d'études pédagogiques Consultant auprès de la Banque européenne d'investissement (BEI) Chargé d'enseignement dans les universités de Cergy-Pontoise et de Versailles-Saint-Quentin Expert auprès de la fondation Terra Nova Président du comité de pilotage de la formation de l'association « Projet Aladin » Responsable des formations à et par l'ASP à l'ESENER </p>

PRINCIPAUX DOSSIERS TRAITES

EN TANT QUE DIRECTEUR DE LA MIFERE (1983-1986)

Responsabilité générale des orientations de la formation des enseignants, des chefs d'établissement, des corps d'inspection et des personnels ATOS : création des plans académiques de formation (PAF), du plan national de formation (PNF), des universités d'été). Coordination des différentes directions du Ministère.

Animation, suivi et évaluation des Missions académiques à la formation des personnels de l'Éducation nationale (MAFPEN)

Conception du premier projet de création d'Instituts universitaires de formation des maîtres (Avril-Juillet 1985)

Préparation, suivi et évaluation de la première phase de la rénovation des collègues

Tutelle de l'Institut national de la recherche pédagogique (INRP)

A ce titre, j'ai été amené à remettre notamment quatre rapports à des membres du Gouvernement :

- sur la recherche en éducation, à Alain SAVARY ;

- sur la rénovation des collèges, ainsi que sur la formation des instituteurs, à Jean-Pierre CHEVENEMENT ;
- sur la formation continue des personnels de l'enseignement technique, à Roland CARRAZ.

EN TANT QU'ADJOINT AU DIRECTEUR GÉNÉRAL DU CNDP (1986-1988)

Responsabilité de l'élaboration et de la mise en oeuvre du projet d'établissement

EN TANT QUE CONSEILLER TECHNIQUE AUPRÈS DU SECRÉTAIRE D'ÉTAT CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, ROBERT CHAPUIS (1988-1990)

Revalorisation de la fonction enseignante

Recrutement des contractuels, auxiliaires et vacataires

Loi d'orientation : article 17 sur les Instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM) et mise en place de ces instituts : membre de la commission BANCEL ; responsable de la mise en place de la formation des équipes de direction et de la formation des formateurs des IUFM

Formation continue des enseignants : actualisation du plan pluriannuel de formation des personnels de l'enseignement technique, mise en place de dispositifs régionaux d'adaptation et de reconversion des professeurs

Évolution du recrutement, de la formation initiale et du pré-recrutement des certifiés du CAPET et des professeurs de lycée professionnel. Évolution du Centre de formation des professeurs de l'enseignement technique (CFPET) et des écoles normales nationales d'apprentissage (ENNA)

Recherche en éducation

Relations générales avec les syndicats sur l'ensemble des questions corporatives

Évolution du statut des Chefs de travaux

EN TANT QU'INSPECTEUR GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Rapporteur national de l'évaluation des dispositifs académiques et centraux concernant les projets d'établissement (1990-1991)

Pour l'académie de Lyon, puis de Grenoble, participant aux évaluations nationales portant sur :

- les lycées professionnels (1990-1991)
- les collèges (1991-1992)
- le passage du cycle d'observation au cycle d'orientation et l'accueil des élèves en difficulté (1992-1993)
- l'évaluation des établissements (1992-1993)
- la rénovation des lycées (1992-1993)
- la formation des enseignants dans les IUFM (1993-1994)
- la violence dans les établissements scolaires (1994-1995)
- l'absentéisme des lycéens (1995-1996)
- les zones d'éducation prioritaires (1996-1997)
- la formation des chefs d'établissement (1997-1998)

Membre de la Commission de suivi du protocole d'accord sur la formation des personnels et de l'Observatoire des établissements sensibles (1991-1994)

Membre du groupe d'experts auprès du ministre de la fonction publique pour le bilan des projets de service (1993-1994). Rapport édité sous le titre « l'Etat dans tous ses projets », La documentation française, 1994

Co-rapporteur de la mission interministérielle d'étude des conditions de l'enseignement aux mineurs et jeunes détenus, 1999

Président du jury du concours de recrutement externe (1995-1998) et du concours de recrutement réservé (1997-1998) des conseillers principaux d'éducation
 Vice-président puis Président du jury du concours de recrutement des personnels de direction (1998-2004)
 Membre du comité national de coordination de la recherche en éducation (1998-2001)
 Correspondant académique de l'IGEN pour les académies de Guadeloupe et de Martinique (2000-2005)
 Membre du groupe national d'experts sur les nouvelles modalités d'enseignement et d'éducation (2001-2003)
 Membre du comité national de lutte contre la violence scolaire (1999-2003), rapporteur du thème sur la prévention
 Rapporteur de l'étude sur les signes et manifestations d'appartenance religieuse dans les écoles et établissements scolaires (2004)
 Rapporteur de l'évaluation de la formation des personnels de direction (2005)
 Co-rapporteur de l'évaluation des mesures d'assouplissement de la carte scolaire (2007)

EN TANT QU'EXPERT EN FRANCE

Mise en place de la nouvelle formation initiale et continue des personnels de direction (pour la DPID) - 1991-1992
 Séminaire "éthique, finalités, action éducative" pour les formateurs de l'académie de Lyon - 1991-1993
 Mise en place et conduite du projet de l'Union nationale du sport scolaire - 1993
 Mise en place du projet de l'IUFM des Antilles et de la Guyane, dont un dispositif de formation de formateurs - 1993
 Direction de la collection "Pédagogies pour demain", Hachette-Education. Une trentaine d'ouvrages parus depuis 1991
 Formateur des directeurs d'écoles paramédicales à l'institut international de formation des cadres hospitaliers depuis 1992
 Chargé du cours d'Histoire des institutions éducatives en licence de Sciences de l'éducation (CEPEC de Lyon) de 1993 à 1997
 Chargé par le ministre de la mission de réflexion sur l'avenir du métier d'enseignant : rapport paru en 2002 et publié en 2003 à la Documentation française sous le titre "Enseigner, un métier pour demain"
 Mise en place et animation d'un réseau national de formateurs à l'analyse des situations professionnelles (ASP). Ecole supérieure de l'éducation nationale. 2006-2011.
 Nombreuses interventions dans le cadre de la formation des personnels de direction, ESEN et académies ; thématiques générales : les fonctions de direction, en France et en Europe ; les métiers d'enseignant et de conseiller d'éducation.
 Chargé de cours à l'université de Cergy-Pontoise, master « Conseil, éducation, management »
 Responsable de parcours de formation à et par l'ASP des personnels d'encadrement à l'ESENESR depuis 2012

EN TANT QU'EXPERT INTERNATIONAL

Auprès de la Commission européenne : co-responsabilité de l'organisation de l'université d'été des responsables nationaux de la formation continue des enseignants des 12 États membres, à Madrid (1986-1988). Rapport sur les formateurs et leur formation en Europe.

Auprès du gouvernement vénézuélien : consultations par le ministre de l'éducation, aide à la mise en place d'un plan de décentralisation et de responsabilisation des établissements scolaires ; conception de dispositifs de formation des cadres du ministère de l'éducation en accompagnement du plan de décentralisation, de lancement des projets d'établissement, d'évaluation des établissements scolaires et de formation de leurs directeurs (5 missions de 1992 à 1998).

Auprès de l'ambassade de France en Pologne : formation des responsables polonais de la formation continue des enseignants à l'analyse des besoins de formation (1995).

Auprès de la Mission de coopération française au Sénégal : aide à la conception d'un plan de formation des cadres et des chefs d'établissements secondaires à la démarche de projet d'établissement (1996).

Auprès des chefs d'établissement d'enseignement et de formation des maîtres de Suisse romande : direction de 4 séminaires de formation sur l'autonomie et l'évaluation des établissements, ainsi que sur l'enseignement de l'éthique (de 1996 à 1999).

Auprès de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger : formation des chefs d'établissement à l'éducation à la citoyenneté et à la mise en place de l'éducation civique, Espagne et Portugal (1999), Europe centrale et orientale (2000)

Auprès du ministère des Affaires étrangères : formation des équipes de direction des établissements scolaires francophones égyptiens (2000 : développement des projets d'établissement ; 2001 : l'éthique professionnelle).

Co-rapporteur pour la France du thème d'étude de l'OCDE sur le recrutement et la formation des enseignants : "Attirer, former et retenir des enseignants de qualité" (2002-2004), paru à la Documentation française.

Auprès de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) : en collaboration avec Philippe Forstmann, IGAENR, audit du lycée français de Lisbonne (2006) ; formation des CPE et des personnels de direction du réseau marocain à Rabat (2006)

Rapporteur pour la France du thème d'étude de l'OCDE sur l'amélioration de la fonction de direction dans les établissements scolaires (2006-2007)

Consultant auprès de la Banque européenne d'investissement : mise en place d'un appui multi-bailleurs au Programme d'urgence pour l'éducation marocain. Rabat 2007-2009 ; suivi et évaluation de la mise en œuvre du Programme d'urgence 2010-2011.

Expert associé auprès du Centre international d'études pédagogiques : séminaire de formation pour le développement des projets d'établissement en Algérie. Alger 2007. Formation des chefs d'établissement Chiliens. Paris 2008-2009. Aide à la réforme de l'inspection de l'éducation au Mali. Bamako 2009. Formation d'experts internationaux : stage BELC, Nantes 2009. Mise en place d'un schéma directeur informatique pour le Ministère de l'éducation de base camerounais, Yaoundé 2010-2011

EN TANT QUE PROFESSEUR DES UNIVERSITES ASSOCIE

Enseignement aux étudiants et stagiaires de l'IUFM de Lyon, ainsi qu'à d'autres publics (1993-2008).

Cours portant sur la connaissance du système éducatif ou prenant place dans la thématique "Ecole et société" :

Organisation et conduite de séminaires de formation de formateurs sur l'analyse des situations professionnelles des enseignants, des conseillers d'éducation et des chefs d'établissement

Chargé du module « Ethique et déontologie » en 2^{ème} année de master « Direction des organisations éducatives » à l'université Lumière de Lyon, de 2005 à 2008.

Chargé d'enseignement à l'université de Versailles-St-Quentin-en-Yvelines, master MEEF 2, Connaissance du métier de professeur, 2011-2013

Chargé d'enseignement à l'université de Cergy-Pontoise, master MEEF 3, Culture juridique, éthique et déontologie, depuis 2010